


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Мендюшский детский сад» Арского муниципального района Республики Татарстан

Согласовано:  
 Советом Учреждения  
 Протокол № 3  
 от «28» М 2025 года



Утверждаю:  
 Заведующий МБДОУ  
 «Мендюшский детский сад»  
Р.Г.Мустафина  
 Приказ № 18  
 от «28» М 2025 г.

Принято:  
 Общим собранием работников  
 Протокол № 4  
 от «28» М 2025 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МБДОУ «Мендюшский детский сад» за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Мендюшский детский сад» муниципального района Республики Татарстан («Мендюшский детский сад»)
Руководитель	Мустафина Рима Галиповна
Адрес организации	422013РТ, Арский район, д. Мендюш, ул. Татарстан
Телефон	8 (84366) 56-0-92
Адрес электронной почты	dsmendysh.arsk@tatar.ru
Учредитель	1. Исполнительный комитет Арского муниципального района Республики Татарстан 2. МУ «Управление образования» исполнительный орган государственной власти Арского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1989 год. В 2015 на новом здании.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности серия 16 Л 01 № 0003845, зарегистрированная 02 февраля 2016 года
Договор об оказании услуг по медицинскому обслуживанию детей	Договор об оказании услуг по медицинскому обслуживанию детей в ГАУЗ «Арская ЦРБ» от 02 апреля 2021 г.
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Сайт учреждения	<a href="https://edu.tatar.ru/arsk/mendyush/dou">https://edu.tatar.ru/arsk/mendyush/dou</a>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Мендюшский детский сад» Арского муниципального района Республики Татарстан расположено в д. Мендюш, вдали от производящих предприятий и торговых объектов. Детский сад построен по типовому проекту. Проектная наполняемость группы 25 человек. Общая площадь здания 1306,8 кв.м. из них площадь помещений, непосредственно для нужд образовательного процесса, 613 кв.м.; площадь участка составляет 4203 кв.м., ограждена с забором из металлических столбов. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок.

Цель деятельности МБДОУ «Мендюшский детский сад» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Уставом. Имеются свидетельства об аккредитации, лицензии на осуществление образовательной и медицинской деятельности.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Мендюшский детский сад»: детский сад работает с 10,5-часовым пребыванием дошкольников – с 7.00 до 17.30 часов, функционирует в режиме 5 дневной недели, кроме выходных (субботы и воскресенья) и праздничных дней.

#### **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Мендюшский детский сад» организована на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языках, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с ОП ДО.

В 2024 году в учреждении функционируют 2 группы. Детский сад посещают 33 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет:

Наименование группы	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников
II группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	1	14
средняя, старшая, подготовительная группа	от 3 до 4 лет	1	19

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МБДОУ «Мендюшский детский сад» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре 2024 года.

С целью выбора стратегии воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей всего	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	33	100
Неполная с матерью	0	0
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0
Один ребенок	6	6
Два ребенка	17	73
Три ребенка и более	10	21

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов. Необходимо отметить огромную роль родителей в воспитательной работе дошкольников.

Планирование взаимодействия с семьями воспитанников начинается после изучения контингента родителей через анкету-социальную карту семьи воспитанника. Ещё до прихода ребёнка в детский сад между учреждением и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад. Родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, развивающей предметно-пространственной средой. На сайте учреждения родители знакомятся с нормативными документами (Устав, лицензия, локальные нормативные акты и т.д.). После направления ребенка в МБДОУ «Мендюшский детский сад» оформляется договор между учреждением и родителями (законными представителями). Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольной организации велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационных уголках. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы, как конкурсы и выставки совместного творчества родителей и детей, семинары-практикумы, активное участие в культурно-досуговой деятельности.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Для реализации плана были разработаны педагогами совместные проекты для каждой возрастной группы, в рамках которых были проведены цикл познавательных занятий, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, игровая деятельность в режимных моментах и т.д. Тематические мероприятия проектов к Году семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. В таком формате были проведены следующие мероприятия:

- спортивный праздник «Эти, эни һәм мин – спорт сөюче гаилә» с участием воспитанников групп и их родителей, организованный совместно с Отделом по делам молодежи, спорту и туризму исполкома Арского МР РТ;
- семейный музыкальный фестиваль с участием воспитанников и их родителей, проведенный совместно с МБУ «Мендюшский Дом культуры»;
- совместные утренники ко Дню защитника Отечества «Папа – гордость моя» во всех группах. «
- совместная квест-игра «Семейка» в средней группе;
- создание альбома «Семья – это крепость! Семья – это мой дом!» в младшей группе;
- совместный праздник ко Дню отца «Мой папа хороший» с участием пап воспитанников группы, организованный с участием представителей отделения в Арском районе отдела профилактики ТУ г. Казань ГБУ «Безопасность дорожного движения».

Так же наши воспитанники всей семьей приняли участие в организации в фойе детского сада выставок рисунков «Минем гаиләм», «Безнең эби-бабаларыбыз», «Быть матерью – это огромное счастье», в онлайн фотоконкурс «Әниемнең жылы кочагы», в онлайн проекте фотопоиска «Арчабызга сәяхәт», в районных акциях «Георгиевская лента», «Окна Победы».

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями района. В силу территориальных условий наш детский сад взаимодействует с социальными институтами:

- МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района,
- ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая»
- дошкольные учреждения города,

- МБОУ «Мендюшская НОШ» и МБОУ « Нижнеметескинская средняя общеобразовательная школа »,
- ОГИБДД отдела МВД России по Арскому району и отделение в Арском районе отдела профилактики ТУ г. Казань ГБУ «Безопасность дорожного движения»,
- Северное территориальное управление Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан и ГПКЗ «Ашит»,
- межрайонный отдел надзорной деятельности по Арскому и Атнинскому муниципальным районам УНД и ПР ГУ МЧС России по РТ и первичное отделение ТРО ВДПО РТ,
- МБУ «Арская централизованная библиотечная система» и МБУ «Мендюшская библиотека »;
- Отдел по делам молодежи, спорту и туризму исполкома АМР РТ;
- детская консультация МБУЗ «Арская центральная районная больница» и ФАП.

В 2024 году проведены следующие совместные мероприятия с партнерами:

- с ОГИБДД отдела МВД России по Арскому району и отделением в Арском районе отдела профилактики ТУ г. Казань ГБУ «Безопасность дорожного движения» проведены минутка безопасности «Засветись на дороге» в детском саду (контроль наличия на одежде воспитанников световозвращателей), Неделя безопасности дорожного движения, развлечение «Юный пешеход» в старший,подготовительный группе, праздник ко Дню отца «Мой папа хороший» с участием пап воспитанников группы;
- с сотрудниками МЧС Арского района и Первичным отделением ТРО ВДПО РТ проведено открытое совместное занятие «С огнем не играйте! С огнем не шалите!» в рамках Всероссийского открытого урока по Основам безопасности жизнедеятельности, посвященного Всемирному дню гражданской обороны пригласили сотрудника ГО; 14 воспитанников приняли участие в онлайн-квесте «Знатоки истории пожарной охраны Ресбулики Татарстан»;
- представители Северного ТУ Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан и ГПКЗ «Ашит» приняли участие в совместной экологической викторине «Без – табигать сакчылары» с участием команды первоклассников МБОУ «Мендюшская НОШ»; в квест-игре «Земля в твоих руках», проведенной в рамках Всероссийского дня эколят в старших-подготовительных группах. 6 дошкольников приняли участие в муниципальном этапе республиканского конкурса поделок «Я и Красная книга». Воспитанники совместно с родителями приняли активное участие в экологических акциях, в том числе в экологическом двухмесячнике «ЭкоВесна-2024»;
- проведены совместные с сотрудниками детского отделения МБУ «Мендюшская библиотечная » мероприятия «Орчык өмәсендә» в старшей группе, «Әбиемнең монды бишек жыры» в младшей группе. Так же взаимодействуем с филиалами МБУ «Арская централизованная библиотечная система»:
- в целях обеспечения безопасного маршрута дороги до дома «дом – детский сад» с воспитанниками организованы экскурсии по деревням .
- совместно с работниками МБУ «Мендюшский Дом культуры» организован семейный музыкальный фестиваль с участием воспитанников старшей группы и их родителей;
- в 2024 году взаимодействовали с Отделом по делам молодежи, спорту и туризму исполкома Арского муниципального района РТ при проведении в старшей группе спортивного развлечения «Космические старты», семейного спортивного праздника «Әти, әни һәм мин – спорт сөюче гаилә» среди семей воспитанников подготовительных групп; на базе «Арский детский сад» организованы районные фестивали «Игры ГТО» среди дошкольных команд и среди семейных команд ДОУ Арского района. Наши воспитанники участвовали « Игры ГТО».

Сотрудничество с вышеуказанными организациями, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у дошкольников конкретную компетентность.

## **Дополнительное образование**

## Дополнительное образование

В МБДОУ «Мендюшский детский сад» дополнительные образовательные услуги не предоставляются.

Вывод: Все локальные нормативные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантные места есть только в младшей группе. Созданы условия для предоставления дополнительных образовательных услуг. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Мендюшский детский сад».

Управление МБДОУ «Мендюшский детский сад» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления согласно Уставу ДОУ являются: Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников, Родительский комитет воспитанников ДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «Мендюшский детский сад».
Совет Учреждения – высший коллегиальный орган управления	Утверждает стратегические цели, направления и приоритеты развития, программу развития Учреждения, вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности, по содержанию здания и сооружений, принимает к утверждению локальные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления, права и обязанности воспитанников, взаимоотношения Учреждения с родителями, осуществляет контроль организации питания.
Общее собрание работников – коллегиальный орган управления	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет – коллегиальный орган управления	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Мендюшский детский сад», в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного

	<p>процесса;</p> <p>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников</p>
Родительский комитет воспитанников ДОУ – коллегиальный орган управления	<p>Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; рассматривает обращения в свой адрес, а так же обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета родителей, по поручению руководителя МБДОУ; осуществляет согласование проектов локальных актов МБДОУ. затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей; взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций МБДОУ.</p>

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО). Председателем избрана Маннанова Л.Р.учитель биологии МБОУ «Нижеметескинский СОШ», бумажные профсоюзные билеты заменены у всех членов Профсоюза на электронные профсоюзные билеты, зарегистрированные на сайте profcards.ru.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района.

Деятельность детского сада организуется на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности серия 16 Л 01 № 0003845, зарегистрированный № 7887 от 25 февраля 2016 года

- договор об оказании услуг по медицинскому обслуживанию детей в ГАУЗ «Арская ЦРБ» от 02 апреля 2021 года

- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ - от 15.05.2012 г. № 1021606153690

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - от 04.01.2001 г. ИНН 1609005649/160901001

- Устав - утвержден Постановлением исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан 28.12.2015г. №1332

- договор о закреплении муниципального имущества в оперативное управление за муниципальным учреждением № 1 от 13.01.2016г.

- Свидетельство о государственной регистрации права на землю от 10.02.2016 № 16-16/010-16/114/001/2016-325/1

- Санитарно-эпидемиологическое заключение на воспитательно-образовательную деятельность в сфере дошкольного образования от 26.10.2015 года № 16.03.02.000.М.000102.10.15

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу детского сада	имеются
Договоры с родителями (законными представителями)	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	имеется
Программа развития	имеется
Образовательные программы	Имеется ОП ДО МБДОУ «Мендюшский детский сад»
Учебный план	имеется

Годовой план работы	имеется
Рабочие программы	имеются у всех педагогов
Расписание занятий, режим дня	имеются на каждую группу, включены в учебный план

Информация о документации МБДОУ «Мендюшский детский сад » по трудовым отношениям:

Книга движения трудовых книжек	имеется
Трудовые книжки работников	имеются на каждого работника, написавшего заявление о ведении бумажного варианта трудовой книжки
Личные дела работников	имеются на каждого работника
Приказы по личному составу	имеются
Книга регистрации приказов по личному составу	имеется
Трудовые договора с работниками	имеются на каждого работника, дополнительные соглашения к трудовым договорам составлены своевременно
Коллективный договор	имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	имеется
Штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года
Должностные инструкции работников	имеются по всем должностям
Журналы инструктажей	имеются по всем направлениям; инструкции по противопожарной безопасности, охране труда приведены в соответствие с действующим законодательством

В 2024 году детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением, возникла необходимость обучить административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие». С сентября 2022 года вводится информация об изменениях кадрового состава в платформе «Работа в России».

Проведена специальная оценка условий труда сотрудников, аттестованы все рабочие места (в декабре 2024 года проведена СОУТ 8 рабочих мест работников). В августе 2023 года проведена оценка профессиональных рисков работников.

Вывод: Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. По итогам 2024 года структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой

объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в рамках педагогической диагностики в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, используя такие методы, как наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности, создание игровых ситуаций. Инструментарий для педагогической диагностики – карты диагностических наблюдений возрастной группы, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования по ДОУ на октябрь 2024 года выглядят следующим образом:

Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
кол-во	в %	кол-во	в %	кол-во	в %	кол-во	в %
14	15	18	84	1	1	33	99

**С согласия родителей (законных представителей) закрепленным педагогом-психологом ДОУ проводилось в апреле 2024 года обследование 6 воспитанника (6 воспитанника из подготовительной группы), на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.**

Уровень психологической готовности определится в двух аспектах – личностной и интеллектуальной готовности к школе. Для обследования используется комплекс стандартизированных психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста, позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФГОС ДО.

По результатам обследования выявлено:

IV уровень – высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 4 детей;

III уровень – средний уровень развития – 1 дошкольник;

II уровень – показатели ниже среднего уровня развития – 1 человека;

I уровень – низкие показатели – 0 человек.

Из 6 обследованных детей 6 дошкольников выпустились в школу и обучаются в следующих образовательных организациях (4 воспитанника остались в ДОУ по заявлению родителей (законных представителей)):

Школы, где обучаются выпускники	Выпускники из подготовительной группы	Итого
МБОУ «Нижнеметескинский СОШ» филиал МБОУ «Мендюшский НОШ»	5	5
МБОУ «Нижнеметескинский СОШ»	1	1

Таким образом, 83,35% выпускников обучаются в МБОУ «Нижнеметескинский СОШ» филиал МБОУ «Мендюшский НОШ», в течение учебного года совместно с педагогическим коллективом данной школы велась работа по формированию позитивного отношения к школьному обучению у будущих первоклассников согласно утвержденному плану.

В течение года педагоги обращали внимание на развитие одаренных дошкольников, в результате работы в данном направлении воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах различного уровня:

Наименование конкурса	Результат
Международный уровень	
Международный литературный конкурс Джалиловские	Сертификат участника



Чтения/ Гатауллина А.А./, воспитанница/, октябрь -2024	
Республиканский уровень	
Республиканский конкурс детских поделок	
«Я и красная книга»/ Мухаммадиева Илюза, воспитанница/, 2024	Грамота, 2 место
Муниципальный уровень	
Татар теле буенча район күләмәндә үткәрелгән “Татарча өйрәнәм” олимпиадасы/, Асхадуллина Илюза, 2024	Диплом, 1 место
Татар теле буенча район күләмәндә үткәрелгән “Татарча өйрәнәм” олимпиадасы/, Хусаинов Диллос/, 2024	Диплом, 3 место
Районный конкурс “Будь заметным на дороге!”/Хусаинов Диллос, воспитанник /, декабрь - 2024	Диплом, 1 место
Районный конкурс “Будь заметным на дороге!”/Гарипов Азамат, воспитанник /, декабрь - 2024	Диплом, 2 место
Районный конкурс “Будь заметным на дороге!”/Гарипов Зиннат, воспитанник /, декабрь - 2024	Диплом, 3 место
Наименование конкурса	Результат
Всероссийский уровень	
Всероссийский творческий конкурс «Вместе с Папой!» /Хусайнов Д.Р. – воспитанник/	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Краски осени» /Закирова М.М. – воспитанница/	Диплом I степени
Муниципальный уровень	
Районный конкурс «Лучший скворечник - 2024» /Гарипов А.З. – воспитанник/	Диплом I степени
Районный конкурс «Лучший скворечник - 2024» Хусайнов Д.Р. – воспитанник/	Диплом III степени
Районный конкурс «Неопалимая купина» /Гатауллина А.А. – воспитанница/	Диплом I степени
Районный конкурс «Юный полиглот» /Лутфуллина А.Ф. – воспитанница/	Грамота 2 место
Районный конкурс «Я и красная книга» /Гафиуллин К.И. – воспитанник/	Грамота 2 место
Районный конкурс «Будь заметным на дороге!» /Хусайнова М.Р. – воспитанница/	Диплом 2 место
Межрегиональный уровень	
Межрегиональный конкурс «Юный эколог». Награждается команда «Мендюшский детский сад». Лутфуллина А., Хайрутдинов А., Насибуллина Р. февраль - 2024	Грамота за 2 место
Всероссийский уровень	
Всероссийский фестиваль творчества “Подарок для папы” /Хусаинов А.Р.- воспитанник/, октябрь -2024	Диплом III степени
Республиканский уровень	
«Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект». Республиканский творческий конкурс «Новогодний огонек»./Самигуллина З.Р. - воспитанник/, январь - 2024.	Диплом, 2 место

Государственный комитет Республики Татарстан по биологическим ресурсам. Республиканский конкурс детских поделок «Я и красная книга», /Набиуллина Р.Р. - воспитанник/, октябрь – 2024	Грамота за 2 место
<b>Районный уровень</b>	
МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального образования. Районный конкурс поделок «Волшебный шар»./ Хусаинов А.Р.. – воспитанник/, декабрь – 2024.	Диплом победителя
<b>Всероссийский уровень</b>	
Всероссийский конкурс «Краски осени» /Хусаинова Л.Д. – воспитанница/	Диплом I степени
<b>Муниципальный уровень</b>	
Фестиваль чемпионов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в РТ «Игры ГТО» среди дошколят Арского МР /Хайрутдинов А.Р., Асхадуллина И.И. – воспитанники/	Диплом 3 степени
Районный конкурс спортивных игр «Веселые старты» среди воспитанников ДОУ /Команда воспитанников/	Грамота 1 место
Районный конкурс «Юный полиглот» /Лутфуллина А.Ф. – воспитанница/	Грамота 2 место
Конкурс методических разработок и творческих номеров «Колыбель – в большой мир дверь» /вокальный ансамбль «Кояшкой»/	Диплом 1 степени

**Вывод:** Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Педагоги учитывают результаты педагогической диагностики при разработке траектории развития каждого воспитанника. Показатели готовности выпускников к школьному обучению хорошие.

#### **IV. Оценка организации учебного (воспитательно-образовательного) процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- организованная образовательная деятельность по освоению образовательной программы дошкольного образования (занятия по расписанию);
- совместная образовательная деятельность педагогического работника и воспитанников в режимных моментах по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;

- в группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при контроле со стороны медицинского работника.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		на одном занятии	в день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5-7 минут. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

В 2024 году образовательный процесс во всех возрастных группах строился на основании перспективных планов воспитателей и специалистов с учетом интересов дошкольников. Анализ выполнения программы в рамках образовательной деятельности показал, что вся организованная образовательная деятельность велась строго по планам педагогов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий в Республике Татарстан и реализуется в соответствии с Региональной программой дошкольного образования под ред. Р. К. Шаеховой «Сәенеч-Радость познания».

В части, формируемой участниками образовательного процесса, уделяется внимание обучению воспитанников русскому языку. Обучение родному (русскому) языку проводится воспитателем по методическим пособиям «Говорим по-русский» во второй группе раннего возраста и младшей группе 3 раза в неделю в игровой форме, в средней группе в форме СОД в рамках режима дня. В старшей группе вводится обучение родному (русскому) языку 3 раза в неделю в форме ООД. В подготовительных группах обучение родному (русскому) языку проводится 2 раза в неделю в форме ООД и 1 раз в неделю в форме СОД.

Кроме того, воспитатели закрепляют полученные знания во время режимных моментов, при проведении различных видов игровой и образовательной деятельности. В группах в неделю два раза проводится чтение татарской художественной литературы по хрестоматии «Балачак аланында», в старшей и подготовительной группах в неделю один раз просмотр мультфильмов по программе с последующим анализом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей,

по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- санитарно-гигиенические противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и др.);
- режим проветривания и кварцевания;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания).

Воспитанники ДОО получают четырехразовое питание, обеспечивающее 100% калорийность суточного рациона. Питание организовано в соответствии с утвержденным десятидневным меню на основании примерного меню «Департамента социального и общественного питания г. Казань». Оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарным нормам и правилам, а также инструкции по охране труда при работе на пищеблоке. При кулинарной обработке пищевых продуктов обеспечивается выполнение технологии приготовления блюд, изложенной в технологической карте, а также соблюдается санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд. Организация горячего питания в детском саду регламентировано Положением «Об организации питания в детском саду» (утв. приказом от 30.03.2021 г. №10), Положением «О бракеражной комиссии» (утв. приказом от 30.03.2021 г. №10). Организация питания воспитанников в группах осуществляется под руководством воспитателя. К сервировке столов привлекаются дети с 4 лет (раскладывание столовых приборов и т.д.). Уборку осуществляют дежурные по столовой с помощью младшего воспитателя.

Показатели состояния здоровья воспитанников по группам здоровья в 2024 году повысились, что связано с тем, что во II группу раннего возраста пришли дети с ДН-I и ДН-II:

Год	Показатели по группам здоровья (человек / %)			
	ДН-I	ДН-II	ДН-III	ДН-IV
2022	6 /15%	27/82,5%	1/2,5%	-
2023	6 /15%	27/82,5%	1/2,5%	-
2024	8/ 15%	25/85%	-	-

Однако благодаря созданию системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей сравнительно улучшились, о чем свидетельствует число дней, пропущенных одним ребенком по болезни: если в 2022 году это было 1,4 дней, то в 2023 году число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, составляет 1,2 дня, в 2024 году число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, составляет 1,1 дня. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Наблюдения и анализ поведения педагогом детей в период адаптации позволили выявить этапы привыкания ребенка к ДОО. За период с 1 сентября по 30 сентября 2024 года прошли адаптацию 10 ребенок раннего возраста. По результатам листов наблюдения в период адаптации можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к детскому саду: легкая адаптация – 8 детей – 85%; средняя адаптация – 2 детей – 15%. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогов и родителей адаптация детей к ДОО прошла благополучно.

В 2024 году в детском саду при организации воспитательно-образовательного процесса продолжили соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний и

фиксирование результатов термометрии воспитанников в Журнале здоровья ребенка. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;

- генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах по графику;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников согласно утвержденному графику;
- установление при входе в здание и в приемных групп антисептика;
- соблюдение питьевого режима воспитанниками;
- усиление внимания на состояние здоровья воспитанников в течение всего времени нахождения ребенка в учреждении; при проявлении у ребенка признаков недомогания и жалоб на плохое самочувствие оперативное информирование медсестры детского сада и родителей (законных представителей) ребенка, изолирование ребенка;
- продолжение гигиенического воспитания детей и родителей путем размещения плакатов и памяток на информационном стенде, организации рассылки полезной информации в мессенджерах, рассказа о личной гигиене на родительских собраниях и обучения детей мыть руки, соблюдать дистанцию;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду организуется в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами ДОУ. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в детском саду выступает развитие их ценностной ориентации, мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего в МБДОУ «Мендюшский детский сад » 4 педагогов, из них с первой квалификационной категорией – 4, с высшей – 0.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанники/педагоги – 7/1 (33/4);
- воспитанники /все сотрудники - 3/1 (33/10).

Кадровое обеспечение:

Возраст педагогического состава

Педагоги до 30 лет- 0

Педагоги от 31 до 50 лет- 4

Педагоги старше 50 лет- 0

Статистические данные о педагогах были обобщены в сводной таблице, на основании которых были выведены общие данные (в процентах):

Год	Количество педагогов	Образование			Категория				Стаж работы в должности (количество лет)			
		Ср. проф.	Высш.	Учеба в ВУЗе	СЗД	1 кв. кат	Высш.	Нет	До 5 лет	5 – 10	10 – 15	Свыше 15
2022 кол-во/	4	0	4	0	1	3	0	0	1	0	3	0
2023 кол-во/	4	0	4	0	0	4	0	0	0	1	2	1

2024кол-во/	4	0	4	0	0	4	0	0	0	1	0	3

На основе изучения общих результатов анализа кадрового обеспечения сделаны следующие выводы:

1. В 2024 году на первую квалификационную категорию аттестовались 1 педагог.
2. Педагоги имеют следующие ведомственные награды и поощрения:
  - Грамота МУ «Управление образование» – 3 педагога (один из них награждены в 2024 году).
3. Курсы повышения квалификации через модуль «Повышение квалификации работников образования» в ИС «Электронное образование в РТ» в 2024 году прошла 1 педагог, она прошла курсы своевременно согласно перспективному плану.
4. Педагоги приняли участие в методических мероприятиях различного уровня, в том числе проведенных старшим воспитателем в ДОУ согласно годовому плану, по вопросам внедрения и реализации ФОП ДО.
5. Все педагоги имеют удостоверение об обучении по программе «Оказание первой помощи пострадавшему». В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 №220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также уделяют большое внимание самообразованию, работе по методической теме. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение истекшего года педагоги детского сада приняли участие на методических мероприятиях, семинарах, конференциях различного уровня, представив свой педагогический опыт:

Наименование конкурса	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>	
Всероссийский конкурс «Краски осени». Центр развития «Супер поколение» г.Менделеевск РТ., ноябрь - 2024	Диплом лауреата I степени
<b>Республиканский уровень</b>	
Республиканский конкурс «Традиции и ремесла моего края». МБДОУ «Норминский детский сад «Тургай» комбинированного вида» Балтасинского муниципального района РТ, декабрь – 2024.	Грамота за 2 место
Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!» приуроченного к Году Семьи в РФ, Февраль - 2024	Диплом III степени
<b>Районный уровень</b>	
МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района. Районный конкурс на лучший лэпбук. Март -2024	Грамота за 3 место
Муниципальное учреждение «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района награждает за многолетний, плодотворный и добросовестный труд, за значительные успехи в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса.	Грамота

Республиканский уровень	
Республиканский конкурс «Иң милли тәрбияче - 2024» /Залялиева А.Г. – воспитатель/	Диплом 3 место
Республиканский конкурс «Традиции и ремесла моего края» /Залялиева А.Г. – воспитатель/	Диплом II степени
Районный конкурс	
Районный конкурс «Лучший мастер класс педагога ДОУ», ноябрь -2024	Грамота, 3 место
Открытый урок с воспитанниками по ПДД на тему: «Светофорда кунакта», ноябрь-2024	МБДОУ «Мендюшский детский сад»
Муниципальный уровень	
Районный конкурс на лучшую авторскую дидактическую игру среди педагогов ДОУ «Игра – дело серьезное» /Хусаинова Г.Ф. – музыкальный руководитель/	Грамота, 2 место
Республиканский уровень	
Республиканский конкурс «Традиции и ремесла моего края» /Хусаинова Г.Ф. – музыкальный руководитель/	Грамота 1 место
Публикации в СМИ	
Газета «Арча хэбэрлэре» (печатное издание) «Чишмэ башы туган телдэн башлана», 6 декабрь, N 48 (11468)	

Все педагоги успешно освоили дистанционные инструменты, в котором на сегодняшний день проводятся многие педагогические мероприятия и вебинары. Наша организация активно ведет работу на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» в ВК-мессенджере, на которой педагоги активно участвуют в методических мероприятиях различного уровня, совещаниях в дистанционном формате, в чате детского сада публикуются как срочные объявления, документы, ссылки, так и методические рекомендации специалистов ДОУ по организации работы с воспитанниками, фотографии из жизни воспитанников в детском саду и многое другое.

Работники детского сада принимали в течение отчетного периода активное участие в общественных акциях и мероприятиях: в акциях «Чистый город», «Чистый берег», в митинге, посвященном Дню Победы; в открытии и закрытии центральной ёлки города, в масленичных гуляниях, на районном Сабантуе, неоднократно оказывалась помощь гражданам, попавшим в трудные жизненные ситуации, и участникам СВО.

Необходимо отметить активность работников и в спортивных мероприятиях, организуемых МУ «Управление образования» совместно с Арской территориальной организации Общероссийского Профсоюза образования. В 2024 году приняли участие в спартакиадах по лыжным гонкам (3 место в женской эстафете), по волейболу (3 место) среди первичных профсоюзных организаций учреждений образования Арского муниципального района.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

## **VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ «Мендюшский детский сад » методическая литература является составной частью методической службы. В учреждении отдельной библиотеки нет. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, который представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы дошкольного образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы дошкольного образования. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад достаточно укомплектован и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: Удовлетворительная оснащенность образовательного процесса. Необходимо продолжить оснащение предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

## **VII. Оценка качества материально-технической базы**

Материально-техническую базу ДОУ на сегодняшний день можно считать достаточно хорошей. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен наглядным материалом для образовательного процесса, техническими средствами обучения, методической литературой. Мебель соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельные игровые участки, на которых установлены МАФ, включающие в себя детский игровой комплекс, качалку-балансир, качели-карусель, песочницу с крышкой, качалку на пружине, детский стол со скамьями, домик со счетами и скамейку, новые теневые навесы. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Здание детского сада типовое, одноэтажное, оборудованное модульные котлы для отопления, водопроводом, канализацией. В обеих группах установлен теплый пол. Две групповые помещений состоят из игровой, спальня, раздевальной и раздевальной комнат. В детском саду также оборудованы кабинет заведующего, методический кабинет, музыкально-физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский блок.

В 2024 году проведены следующие мероприятия по улучшению условий и материально-технической базы детского сада:

– проведен пошив детских костюмов.

Медицинский блок состоит из процедурного кабинета, медицинская комната и оборудован в соответствии с требованиями.

Пищеблок обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СанПиН.

В детском саду выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий, завхоз, старший воспитатель.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории детского сада:



- автоматическая пожарная сигнализация объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны;
- кнопки тревожной сигнализации работают в исправном виде с выводом на ПЦО ОВО по Арскому муниципальному району. Стационарная кнопка тревожной связи установлена в кабинете охраны и в коридоре, а радиобрелки КТС находятся у сотрудника (уборщика) и заведующего ДОУ;
- имеется ручной металлоискатель ВМ-611Х;
- установлены 12 точек освещения в слепых зонах на территории детского сада для осуществления комплексной безопасности.

#### Пожарная сигнализация:

- охранно-пожарная сигнализация подключена к ПАК «Стрелец-мониторинг»;
- прибор приемно-контрольный охранно-пожарный Сигнал-20М,
- прибор контроля и управления С2000-М,
- извещатель пожарный ручной электроконтактный ИП 513-ЗАМ – 15 шт,
- извещатель пожарный тепловой С2000-ИП – 3 шт,
- табло «Выход» Молния -12 ULTRA – 12 шт, ИПР 513-ЗАМ – 15шт, Маяк 12-КПМ1 – 11 шт;
- эвакуационные выходы – 6;
- источник наружного противопожарного водоснабжения, расстояние до пожарного гидранта 20 м около детского сада;
- источник внутреннего противопожарного водоснабжения и количество пожарных кранов – 4;
- наличие первичных средств пожаротушения: огнетушения: огнетушители ОП-4 в количестве – 10 шт;
- наличие 3 средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара на дежурных;
- деревянная конструкция чердачного помещения обработано огнезащитным составом;
- установлены противопожарные двери в групповых, медицинский блок, электрощитовой, пищеблоке, прачечной, противопожарный люк на чердаке;
- подвальное помещение детского сада оборудованы автоматической пожарной сигнализацией;

Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме.

Установлено видеонаблюдение: всего установлены – 6 наружных камер по периметру здания и 1 внутренних в фойе . Монитор установлен на пункте охраны – 1 шт, срок записи не менее 30 суток.

В МБДОУ частично созданы инвалидам условия доступности в соответствии с требованиями Порядка обеспечения доступности №1309: имеется пандус.

Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Татарстан с целью их размещения на здании детского сада во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2004 № 1-ФКЗ «О внесении изменения в статью 4 Федерального конституционного закона «О Государственном флаге Российской Федерации». Дополнительно приобрели и установили кронштейн для флага настенный (закрепили на фасаде здания).

В МБДОУ созданы инвалидам условия доступности в соответствии с требованиями Порядка обеспечения доступности №1309: установлена кнопка вызова персонала на доступной высоте; имеется пандус; приобрели сменную кресло-коляску; для слабовидящих при входе в здание установлена вывеска с названием организации, графиком работы организации, план здания, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание развивающей предметно-пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в детском саду, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а так же территории, прилегающей к детскому саду,

материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Функционирование информационной образовательной среды в детском саду для организации процесса управления, методической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: 2 ноутбуков, 2 принтера, 1 интерактивные доски, 3 видеопроектора с рулонными экранами; 2 аудиумагнитолы, в том числе музыкальный центр, портативная колонка и ламинатор.

На всех ПК установлена операционная система Windows и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;
- 2) вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у детского сада имеется электронная почта, официальный сайт, официальная страница (госпаблик) в социальной сети «ВКонтакте».

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники детского сада владеют информационно-коммуникационными технологиями.

На двух ноутбуках имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию ИКТ-оборудования и программного обеспечения.

В МБДОУ «Мендюшский детский сад » функционируют:

Помещения	Функция
Музыкальный зал	Проведение образовательной деятельности по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультации для воспитателей и родителей Проведение образовательной деятельности по физическому развитию, утренней гимнастики, совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников
Методический кабинет	Методическая служба ДОУ, консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса Организация психологического сопровождения образовательного процесса.
Медицинский блок	Обеспечение медицинского сопровождения воспитательно-образовательного процесса
Помещения	Функция

На основании рекомендаций Минпросвещения, направленных в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03 проведен анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды ДОУ требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и по итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В 2 группах создана развивающая предметно-пространственная среда – центры развивающей активности. Наполняемость центров соответствует возрастным возможностям детей содержанию ОП ДО. В каждой возрастной группе имеются развивающие пособия и игрушки, однако отмечается недостаточность оснащения игрушками всех возрастных групп и ноутбуки. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод: Материально-техническое состояние здания и территории детского сада соответствует действующим СП и СанПиН, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и достаточно для реализации образовательной программы в полном объеме. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить МТБ игровым материалом и продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

Требования к ВСОКО предъявляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО».

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 9 по 13 октября 2024 года проводилось анкетирование 28 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих работу детского сада в отчетный период, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, считающих, что ребенок с удовольствием посещает детский сад, — 88 процентов;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством пребывания ребенка в ДОУ по шкале от 1 до 10 баллов: 9-10 баллов – 89%; 6-8 баллов – 11%; 1-5 баллов – 0%.

Анкетирование родителей показало, что родители (законные представители) в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг в дошкольном образовательном учреждении, они выдвинули такие предложения, как предоставление дополнительных образовательных услуг для детей раннего возраста, улучшение материально-технического оснащения.

Вывод: Выстроена система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса и функционирования детского сада в целом. Необходимо обратить внимание на материально-техническое обеспечение детского сада.

**Показатели деятельности МБДОУ «Мендюшский детский сад» в 2024 году**

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	33 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	33 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	33 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	33 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,2 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человека/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человека/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	0 человека/ 0%
1.8.2	Первая	4 человек/ 100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человек/ 100%
1.9.1.	до 5 лет	0 человека/ 0 %

1.9.2.	свыше 30 лет	4 человека/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитатель» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	613 кв.м./ 18,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



1	Введение в курс лекций	1
2	История философии и культуры Азии	2
3	Национально-культурные особенности Азии	3
4	Политическая ситуация в странах Азии	4
5	Экономическое развитие и перспективы Азии	5



